

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ АКВАКУЛЬТУРИ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і</u> <u>переробки продукції тваринництва</u></p> <p>Рік навчання: <u>3-й, семестр 6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Технології виробництва,</u> <u>переробки продукції тваринництва та годівлі</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к. с.-г. наук., старший викладач Главатчук Віта Анатоліївна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>Vitylya86@ukr.net</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технологія виробництва продукції аквакультури» є вибірковою компонентою ОПШ.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота - 92 год.

Формат проведення: лекції та практичні заняття. Підсумковий контроль – іспит.

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Розведення тварин», «Годівля сільськогосподарських тварин», «Біотехнологія у тваринництві».

Призначення навчальної дисципліни

«Технологія виробництва продукції аквакультури» є однією з основних фундаментальних дисциплін, яка закладає базовий потенціал, необхідний майбутнім фахівцям для роботи за обраною спеціальністю. Це - наука, яка вивчає технології вирощування аквакультури та особливості ведення галузі рибництва.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є вивчення технологій виробництва продукції рибництва, фахового визначення оптимальних варіантів отримання якісної продукції рибництва, набуття вмінь визначати та складати технологічні карти рибних господарств з впровадження сучасних технологій

рибництва, отримати сучасну фахову поглиблену підготовку, оволодіти теоретичними навичками, що мають пряме відношення до спеціальності, стати їх основою, навчити загальним сучасним методам з технології вирощування об'єктів аквакультури.

Завдання вивчення дисципліни

Основною задачею дисципліни «Технологія виробництва продукції аквакультури» є засвоєння студентами теоретичних основ технології відтворення цінних об'єктів аквакультури штучних водойм (коропа, рослиноїдних риб, канального сома, буфало, осетрових риб, лососевих, кефалевих, нетрадиційних об'єктів рибництва тощо); технології вирощування посадкового матеріалу та товарної риби, цінних та делікатесних об'єктів культивування; технології відтворення і товарного вирощування нетрадиційних об'єктів ставового та індустріального рибництва.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральні компетентності (ІК) - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

ФК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР1. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.

ПР6. Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації.

ПР15. Координувати проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

ПР19. Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), лідерські навички (реалізується через: метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Значення технології виробництва аквакультури у збільшенні виробництва продукції тваринництва.	2	2	8
2	Тема 2. Вплив факторів середовища на гідробіонтів.	2	2	8
3	Тема 3. Природна кормова база та рибопродуктивність ставів. Фітопланктон, зоопланктон, зообентосу	2	2	8
4	Тема 4. Систематичні та біологічні групи риб.	2	2	8
5	Тема 5. Анатомічна та фізіологічна будова тіла риб, основні системи риб.	2	2	8
6	Тема 6. Живлення і годівля риб.	2	2	8
7	Тема 7. Розмноження і розвиток риб. Екологічні групи риб.	2	2	8
8	Тема 8. Організація проведення нересту коропа.	2	2	8
9	Тема 9. Методи штучного відтворення риб.	2	2	8

10	Тема 11. Технологія вирощування рибопосадкового матеріалу. Облов та зимівля.	2	2	8
11	Тема 12. Технологія відтворення лососевих та осетрових видів риб.	2	2	8
12	Тема 12. Технологія вирощування раків, креветок.	2	2	8
13	Тема 13. Технологія вирощування устриць, мідій.	2	2	8
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (реферати, презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	24	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	16	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання(розрахункові завдання, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	30	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Беспалова Л. Е. Воднотоксикологія. Херсон, 2011. 131 с
2. Грициняк І.І., Гринжевський М.В., Третяк О.М., Ківа М.С., Мрук А.І. Фермерське рибництво. К.: Герб, 2008. 560 с.
3. Закон України 3677-VI Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів від 6.10. 2020 р.
4. Товстик В.Ф. Рибництво. Навчальний посібник. Харків Еспада, 2004, 272 с.

Додаткова література

1. Chupani L., Zusková E., Niksirat H., Panáček A., Lünsmann V., Naange S. B., Jehmlich N. Effect of chronic dietary exposure of zinc oxide on the serum protein profile of juvenile common carp (*Cyprinus carpio* L.). *Science of The Total Environment*. 2017. № 579. P. 150–158.
2. Водяницький О., Потрохов О., Зінковський О., Причепка М. Зміна активності АТФ-ази в ембріонах корошових риб за дії різного температурного та кисневого режиму водойм. *Вісник Львівського університету. Серія біологічна*. 2017. № 75. С. 14–22.

3. Коваленко Ю. О. Перспективи досліджень фізіолого-біохімічного стану популяції карпових риб за тривалих змін навколишнього середовища в міських водоймах. Біологічні дослідження 2017: матеріали VIII Всеукр. науково-практ. конф. з міжнар. участю (Житомир, 14–16 березня 2017). Житомир, ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 121–123 с.
4. Линник П. М., Жежеря В. А., Жежеря Т. П., Іванечко Я. С., Ігнатенко І. І. Гідрохімічний режим озер системи Опечень (м. Київ). Наук. праці Укр. наук.-дослідного гідромет. ін-ту. 2016. № 269. С. 59–69.
5. Багдай Т. В., Снітинський В. В., Антоняк Г. Л., Олексюк Н. П. Вплив кадмію та хрому (VI) та на стан антиоксидантної системи в клітинах крові коропа (*CYPRINUS CARPIO L.*). Біологія тварин. 2015. 17, № 1. С. 11–14.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни